



Educación Infantil



Interdisciplinar



María Salgado Somoza
R. M^a Pilar Rivas Antelo



Esta experiencia nos muestra una nueva forma de aprender en la que no sólo el alumnado se dedica a aprender de forma descontextualizada diferentes destrezas y contenidos, sino que a través de los alimentos y las elaboración de recetas se desarrollan los distintos aspectos del currículo. Los niños y niñas comprenden y aplican lo que aprenden y todas las actividades que realizan contribuyen a la consecución de las competencias básicas.

Sin duda la valoración que hacemos del uso que se hace de las TIC, la web 2.0, el planteamiento metodológico y de la estructuración de este proyecto ["Eu cociño ti cociñas"](#) es muy positiva.

Al final del artículo aparece una larga lista de los reconocimientos que varios programas de televisión, periódicos y grandes cocineros han hecho a este proyecto. Se incluyen bajo el epígrafe de "agradecimientos" lo que deja claro la generosidad del profesorado responsable del mismo.

Nuestras felicitaciones a toda la comunidad educativa del [CEIP Sigüeiro de Oroso](#) (A Coruña) y muy especialmente a las maestras responsables de esta Buena PráctiCa, que nos lo cuentan así:

"A menudo el currículo de Infantil se centra en la realización de actividades impresas, que en muchas ocasiones están descontextualizadas del mundo real que rodea a los niños/as.

Eu cociño, ti cociñas? es a una propuesta metodológica llevada a cabo en un aula del 2º ciclo de Educación Infantil, donde la alimentación, y en particular la saludable, es el medio para trabajar los diferentes aspectos del currículo, y los alimentos son un medio y un recurso fundamental para trabajar pilares básicos de esta. Creamos un blog como instrumento de comunicación y divulgación con las familias, entorno y todo aquel que este interesado/a. A diario subimos lo que ocurre en el aula mediante texto, vídeos y/o fotos y gestionamos (también los alumnos/as) los comentarios.

La alimentación es un tema fundamental a lo largo de la vida de las personas, y concretamente en la infancia donde es imprescindible una dieta rica y equilibrada, para prevenir problemas relacionados con la alimentación en la edad adulta, tan comunes hoy en día como, por ejemplo, las caries por abuso de gominolas, la obesidad adulta por consumo de grasas o la anorexia en la adolescencia.

Desde el colegio y en colaboración con las familias, podemos y debemos mejorar los hábitos alimenticios en la infancia.

Metodología

La base científica en la que se apoya Eu cociño, ti cociñas? es el constructivismo, por su proximidad a las características y formas de aprender de nuestros/as alumnos/as.

Nos apoyamos en los siguientes principios:

- Actividad: el niño/a participa activamente.
- Interacción: con el medio físico y social.
- Aprendizaje significativo: partir de lo que los niños/as ya saben.
- Globalización: un proceso global de acercamiento del individuo a la realidad.

Señalamos la relación familia-escuela como esencial en el día a día y destacamos que sin ellas *"nada hubiese sido igual"*.

Las familias de nuestro alumnado pertenecen a un nivel socioeconómico medio, están muy interesadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos y participan a diario con entusiasmo en todo lo que se propone (a través de notas, del blog o de transmisión oral) y con iniciativa propia en muchas ocasiones (en el blog a través de comentarios y su seguimiento, vídeo-llamadas, intervenciones en el aula, aportaciones de: elementos, alimentos, cuentos, vídeos,...)

Objetivo

El objetivo fundamental de esta propuesta es:

- Disfrutar y desarrollar con/las competencias básicas.

Es decir, disfrutar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los conocimientos, actitudes y habilidades establecidas en el currículo de Educación Infantil, llegándolos a interiorizar y poniéndolos en práctica en contextos y situaciones diversas.

Actividades

Las actividades que proponemos están divididas fundamentalmente en los siguientes bloques:

- Recogida, escucha y/o transmisión de información

Recopilación y creación de cuentos, adivinanzas, poesías e imágenes. Con los seleccionados se transcriben y realizan diferentes tipos de actividades como son entre otras lectura, dramatizaciones, juegos de adivinanzas a través de vídeo-llamadas, ilustraciones, búsqueda en google, escucha de audiciones...

Escrit per María Piedad Avello

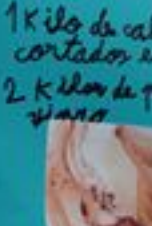
AFOITA
 FROITAROSA
 FROITA GRACIOSA
 FROITA PEQUEVA
 FROITA MIREUA
 FROITAMIRANA
 FROITA MEXICANA
 MEXICA, REQUERITANA
 FROITA
 FROITA
 FROITA
 SOLA





Lista da compra

- 1 Kilo de calamares da ria
cortados em anéis
- 2 Kilos de patatas de Verón
pieno



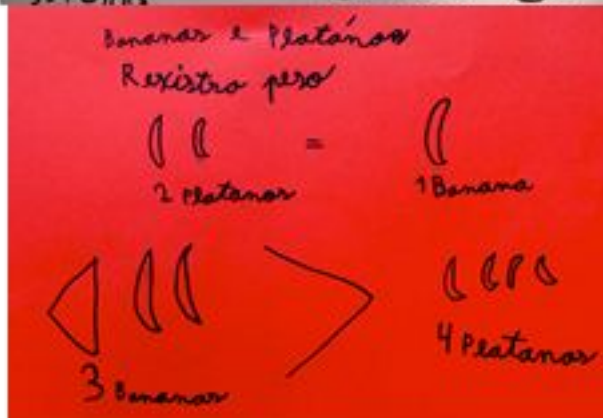
"Eu cociño ti cociñas" alimentación saludable y currículo

Escrit per María Piedad Avello



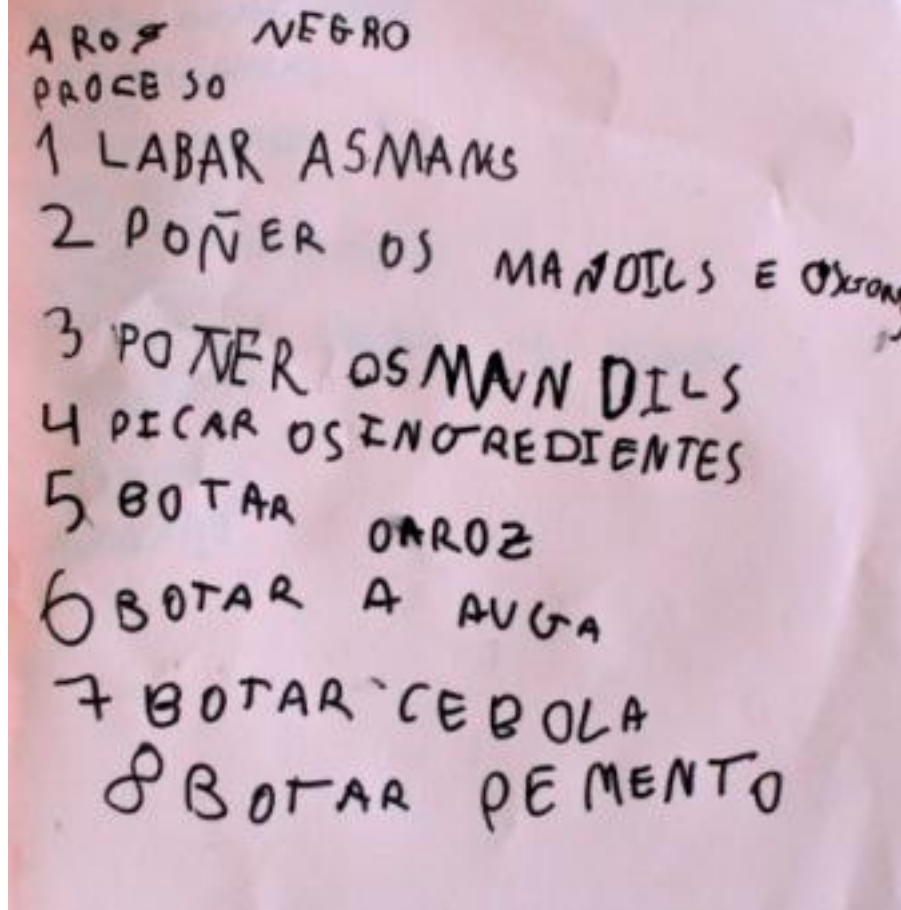
¡Viva la alimentación saludable! ¡Viva los alimentos que nos dan energía y nos hacen felices!

NO SO TRO, CREIAMS QUE ME DE 29
A LUCA DE LEILA E COMO UN
LA PIZ E UNA GOMA





Então, para saber a quantidade de ingredientes que precisamos, vamos fazer uma lista de compras (ou uma lista de ingredientes) e depois vamos ao supermercado comprar os ingredientes.





Elaboración de recetas seleccionadas en el aula.

Escrit per María Piedad Avello

Escrit per María Piedad Avello



preguntas: ¿Las decisiones se toman dentro del proceso de elaboración/as se elabora un



Estas fotografías de María Avello, escritora de este elemento, sirven como base para la creación de recetas y actividades.



"Eu cociño ti cociñas" alimentación saludable y currículo

Escrit per María Piedad Avello



Con esta iniciativa se pretende promover la alimentación saludable y el consumo responsable de los alimentos, así como la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre la alimentación. Este proyecto se enmarca en el currículo de alimentación saludable y se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar. El objetivo principal es que los niños y niñas aprendan a elegir alimentos saludables y a prepararlos de manera saludable, así como a valorar la importancia de la alimentación en su vida diaria. Para ello se han diseñado una serie de actividades que se van desarrollando a lo largo del curso, como talleres, charlas y visitas a mercados y restaurantes. Además, se ha creado un espacio de intercambio de experiencias entre las familias, donde se pueden compartir recetas y consejos sobre alimentación saludable. Este proyecto es una iniciativa muy interesante que contribuye a la formación de hábitos saludables en los niños y niñas, así como a la promoción de la alimentación saludable en la comunidad.