

La revista digital "**Didáctica, Innovación y Multimedia**" (DIM) es la revista del **Grupo de Investigación "Didáctica y Multimedia" (DIM-UAB)** de periodicidad cuatrimestral. Está dirigida a los integrantes de DIM y por extensión al profesorado de todos los ámbitos y demás personas que trabajan en el mundo de la educación (gestores de centros y de la Administración Educativa, investigadores, mundo editorial, desarrolladores de materiales didácticos...).

Comenzó su andadura con la publicación del número 0, allá por Febrero de 2005, y hace unos días acaba de lanzar el número 23. Dicho número contiene artículos, entrevistas, investigaciones, así como distintas propuestas educativas y experiencias educativas haciendo uso de las TIC.



Objetivos de la publicación

- Seleccionar buenas prácticas y recursos educativos.
- Facilitar el intercambio de experiencias, conocimientos científicos y puntos de vista entre los lectores de la revista, dando prioridad a los trabajos de los integrantes del Grupo DiM
- Fomentar la investigación sobre la aplicación didáctica innovadora de las TIC en los entornos formativos.

Contenidos del último número

La revista se articula en torno a diversos bloques de contenidos o secciones, los cuales se desgranarán a continuación:

- REVISTA DIM 23

Apartados generales sobre el número en cuestión.

1. [PORTADA](#)
2. [Editorial](#)
3. [Novedades de las entidades colaboradoras](#)
4. [Índice de artículos](#)

- ENTREVISTAS

Entrevistas en vídeo a profesionales de referencia para difundir ideas claves sobre educación y/o tecnología

1. [Ramon Barlam / M^a José Lasala](#)
2. [Mercè Gisbert](#)

- ARTÍCULOS

Artículos revisados, sin conocer la autoría, por dos evaluadores/jueces. Todos sus artículos incluyen un resumen y un listado de palabras clave.

1. [Análisis crítico de la formación del profesorado de lengua castellana y literatura para la docencia en el siglo XXI \(Pablo Lorente\)](#)
2. [Materiales educativos digitales para la intervención en estudiantes con dificultades de aprendizaje en matemáticas \(Raúl Tárraga\).](#)
3. [Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma de debate en red \(Luis M. Iglesias\)](#)
4. [Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa \(Rebeca Soler\) Experiencias universitarias en diferentes titulaciones de la universidad Pablo de Olavide: construcción de ideas previas sobre la sociedad de la información con software social 2.0. \(Eloy López, Esther Fernández\)](#)
5. [Capacitación en línea para la certificación de agentes de seguros de instituciones financieras \(José E. Díaz y Anabel Velásquez\)](#)

23 DIM

HACIENDO CAMINO

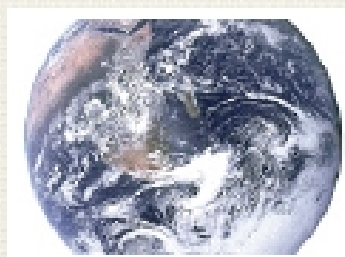


**DURANTE ESTE
CURSO 2011/2012**

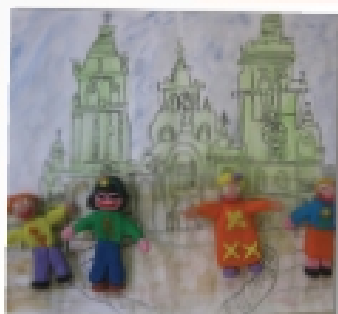
HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS....

Ha sido un viaje de emociones y sorpresas que no olvidaremos nunca, donde hemos comprobado que nuestro CAMINO sigue siendo algo diferente....con nuestra familia, colegio, amigos, profesores.

**“EL MUNDO
LO HACES
TÚ”**



SOMOS LOS



PROTAGONISTAS



DE NUESTRAS VIDAS

LIBROS DIGITALES Este curso realizamos por integrantes de DIM, Loreto y Alfonso, un **curso de formación** para los docentes de la escuela, donde se abordó el tema de la **tecnología** y la **alfabetización digital**. Durante este curso, los docentes participaron de actividades que les permitieron conocer y utilizar las herramientas digitales de manera efectiva. Como resultado de este curso, se crearon los **libros digitales** que se muestran en esta publicación. Estos libros están diseñados para ser utilizados como recursos de aprendizaje en el aula, y para que los docentes puedan compartirlos con otros colegas. Los libros están organizados en secciones que abarcan diferentes temas, como la **matemática**, la **ciencia**, la **historia** y la **geografía**. Cada libro está diseñado para ser utilizado en el aula, y para que los estudiantes puedan aprender de manera autónoma. Los libros están disponibles en formato digital, lo que permite a los docentes descargarlos y utilizarlos en cualquier momento y lugar. Los libros están diseñados para ser utilizados como recursos de aprendizaje en el aula, y para que los estudiantes puedan aprender de manera autónoma. Los libros están disponibles en formato digital, lo que permite a los docentes descargarlos y utilizarlos en cualquier momento y lugar.

Escrit per Luis Miguel Iglesias Albarrán (MatemáTICas: 1,1,2,3,5,8,13,...)
diumenge, 23 de setembre de 2012 00:06

2.1.1. Y ADEMÁS El propósito de este artículo es presentar los elementos redizativos que se emplean para desarrollar
el conocimiento, haciendo hincapié en los aspectos de la cultura, la educación y la sociedad, así como en el aprendizaje y