



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

### Comunicación jornadas I+i Ficha resumen

#### Título de la comunicación:

Desarrollo de una actividad TIC a través de un ciclo PDCA

#### Autoría de la comunicación

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Vázquez Pérez	Antonio	IES Las Marinas	Roquetas de Mar	Almería

#### Direcciones en las que se puede encontrar más información de la experiencia o el proyecto que se refleja en esta comunicación

E-mail contacto [antovazp@gmail.com](mailto:antovazp@gmail.com)

Página web [heda](http://heda)

Otros

#### Protocolo descripción Comunicación

- Términos clave que identifiquen la experiencia de innovación o investigación

TIC, PDCA, Planificación, B-Learning

- Contexto de la innovación o la investigación / antecedentes / trayectoria del equipo de trabajo / colaboraciones (5 líneas)

Centro educativo con pocos recursos informáticos (1 aula de informática con 18 ordenadores, un portátil con cañón de video. El equipo de trabajo comienza con la participación de un miembro en el proyecto EDA (experimentación con Descartes). En el 2006 y 2007 se extiende el uso de las TIC en el centro, incorporándose más profesores de otras áreas y participando en el proyecto HEDA hasta la actualidad.

- Objetivos / finalidades (5 líneas)

Adquirir herramientas de planificación para poder desarrollar actividades y experiencias que necesiten de las TIC con garantías de éxito.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos más relevantes e innovadores actualmente /posibilidades de transferencia a otros centros o contextos (10 líneas)

Se propone una guía de actuación "paso a paso" para desarrollar de una actividad que requiera el uso de los ordenadores, ya sea utilizando Internet o no.

Se basa en la idea de la planificación de la actividad como eje principal en la puesta en escena de la misma, anticipando los posibles errores que puedan surgir en el transcurso de la misma.

Asimismo, se considera la evaluación de la actividad, tanto su planificación como su desarrollo, como una fuente de información imprescindible para futuras experiencias que requieran el uso de las TIC

- Desarrollo de la experiencia o la investigación / Tiempo de duración (20 líneas)

En una actividad que precise de las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el uso de los contenidos digitales que se pueden utilizar en el desarrollo de la misma requiere un proceso de preparación previo, un control de la puesta en escena y una evaluación posterior, para garantizar que los objetivos de la actividad se cumplan.

Una forma de desarrollar correctamente las actividades TIC es usando técnicas contrastadas de planificación, como puede ser el "ciclo de Deming" o ciclo PDCA:

P: Plan, planificación de objetivos, de los contenidos digitales, del material del que se dispone, de las hojas de trabajo, del número de sesiones que se van a precisar, etc.

D, Do, actuar: llevar a cabo lo planificado en el aula, llevando un registro de las posibles incidencias que ocurran en el aula.

C, Check, evaluar, tanto el proceso seguido (la planificación) como el producto obtenido (los resultados obtenidos)

A, Act, actuar tras analizar los resultados obtenidos, contrastarlos con los objetivos previstos y realizar las modificaciones que sean necesarias.

Esta guía se ha usado con notable éxito en la materia Tecnologías de 3º de la ESO, para tratar contenidos tan diversos como el estudio de los mecanismos, la electricidad, las fuentes de energía o el uso de una hoja de cálculo.

- Factores que facilitan el desarrollo del proyecto (5 líneas)

1. Sistemática en la planificación: tener claro que se pretende y con qué recursos se cuenta.
2. Medios: Internet, ordenadores (que funcionen), cañón de video,..
3. Hacer "cultura de centro": mismo método con el mismo medio.

- Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto (5 líneas)

De recursos e infraestructuras: Problemas de acceso a Internet (caídas), equipos informáticos insuficientes y un aula de informática sobreutilizada.

- Conclusiones (5 líneas)

A la hora de poner en práctica una actividad TIC la garantía de su éxito depende de una planificación correcta y completa de la misma, debiendo evaluar posteriormente tanto el proceso seguido en la misma como sus resultados.

Una buena aplicación del ciclo PDCA por parte de los equipos docentes, cimienta dinámicas de aula para conseguir los objetivos en nuestros proyectos colectivos



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 1 página)