

 Nivel
E. Infantil
 Área/materia
Todas
 Profesores

Noelia Martín Martín
CRA Los Regajales
Ávila

 Descripción

Soy Noelia Martín Martín, profesora de Educación Infantil, licenciada en psicopedagogía y actualmente, coordinadora TIC del [Colegio Rural Agrupado "Los Regajales" \(Nava de Arévalo\) en la provincia de Ávila.](#)

El centro está formado por cinco localidades, y mi aula está ubicada en San Vicente de Arévalo, un pequeño pueblecito de unos 200 habitantes, con un reducido número de alumnos de diferentes edades y en general, escasos recursos.

La comunicación con las familias es diaria y muy fluida. Aún así, había un especial interés por conocer más a fondo las actividades que realizábamos...

Teniendo esto en cuenta, comencé a plantearme cómo podía integrar las TIC en el aula “abriendo” la escuela para que nuestro día a día se diese a conocer:

1) EL AYUDANTE:

Generalmente, en el aula de educación infantil, suele haber un *protagonista*, *secretario* o

responsable

que se encarga de

diferentes tareas rutinarias diarias. En nuestro caso

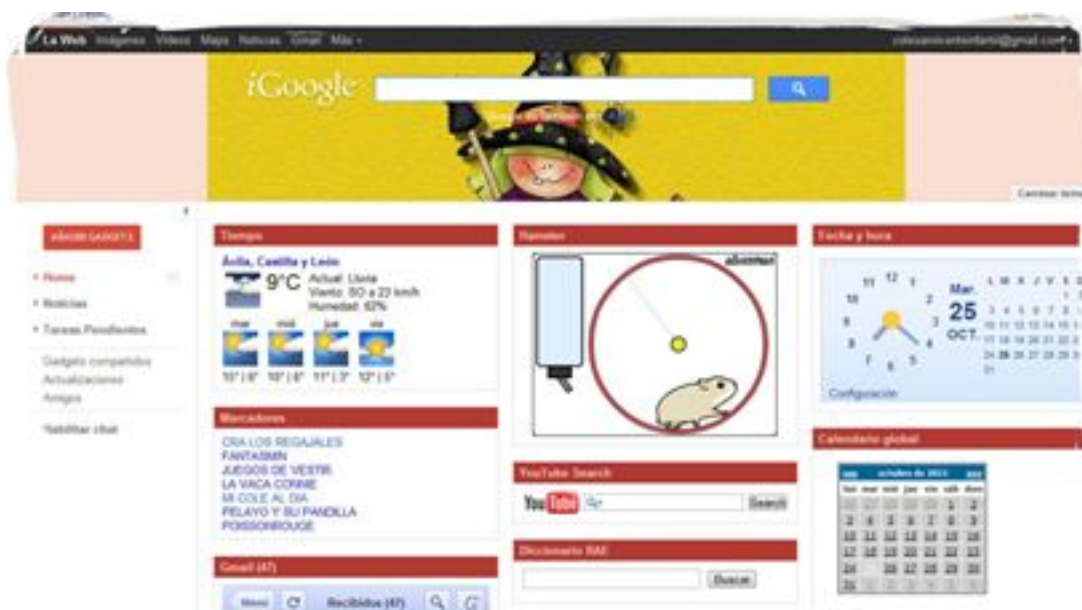
“el ayudante”

se encarga entre otras cosas de

encender el ordenador, entrar en el escritorio, realizar búsquedas, visitar el blog...y al final de la jornada, apagar el ordenador.

2) NUESTRO “ESCRITORIO”:

Con una herramienta básica como i-google, hemos creado nuestra página principal personalizada: el tema visual que aparece en la parte superior, lo cambiamos cada cierto tiempo, dependiendo del tema que estemos trabajando, de la estación, o de la fecha señalada (hay muchísima variedad de fondos a elegir)



ELEMENTOS DESTACADOS DE NUESTRO ESCRITORIO Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA:

Trabajamos el calendario, la fecha y la hora como una rutina más. En el apartado “Relojes del mundo” vamos añadiendo lugares de interés (en este caso Bolivia, puesto que uno de los

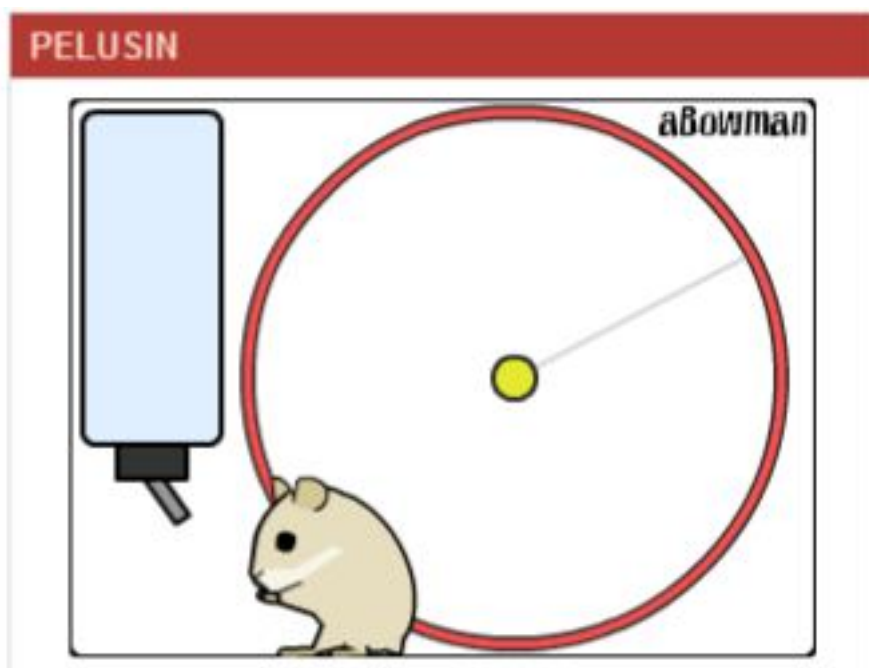
alumnos tiene sus raíces allí) comentando la diferencia horaria.



Observamos el tiempo atmosférico de los diferentes días de la semana y comprobamos si la predicción coincide con la realidad.



Cuidamos de “Pelusín” nuestra mascota virtual:



También tenemos otras aplicaciones interesantes como:

- El diccionario: para buscar palabras que desconocemos.
- El traductor: dónde podemos traducir en diferentes idiomas y escuchar su pronunciación.
- Noticias: viendo los titulares destacados o sucesos de interés general.
- Marcadores: se trata de acceso directo a una selección de páginas interesantes y juegos educativos

Entre los marcadores más utilizados, está el acceso directo a nuestro blog.

3) “MI COLE AL DÍA, ☐ NUESTRO BLOG DE AULA:

El blog surgió como una necesidad de plasmar nuestras vivencias, una especie de “diario de aula” en el que dar a conocer lo que hacíamos día a día, a la vez que integrábamos las TIC.

Sin embargo, eso sólo fue el principio: poco a poco, se ha ido convirtiendo en un referente para mis alumnos, las familias y otros maestros interesados en conocernos.



El ordenador se ha transformado en una *puerta mágica* por la que “salimos” para:

- Conocer el mundo y otras realidades diferentes a la nuestra...
- Buscar, ampliar y seleccionar información sobre diferentes temas...
- Conocer y aprender cuentos, poemas, canciones...
- Ver imágenes, mapas, vídeos...
- Comunicarnos con otros coles...

Una puerta en la que además “*entran*” para visitarnos, realizar comentarios, intercambiar experiencias.



Electrónica para niños de otros coles que enviamos por correo

PARA
NUESTROS
AMIGOS

con todos los
en cada una de
la vida de todos

[www](#)
[com](#)
[es](#)
[br](#)
[fr](#)
[it](#)
[pt](#)
[ru](#)
[tr](#)
[uk](#)
[us](#)
[vn](#)
[in](#)
[id](#)
[th](#)
[sg](#)
[my](#)
[ph](#)
[jp](#)
[kr](#)
[cn](#)
[hk](#)
[tw](#)
[au](#)
[nz](#)
[ca](#)
[mx](#)
[co](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru](#)
[ua](#)
[pl](#)
[cz](#)
[sk](#)
[hu](#)
[ro](#)
[bg](#)
[hr](#)
[si](#)
[sl](#)
[lv](#)
[lt](#)
[ee](#)
[se](#)
[no](#)
[dk](#)
[fi](#)
[is](#)
[pt](#)
[es](#)
[fr](#)
[de](#)
[nl](#)
[be](#)
[lu](#)
[at](#)
[ch](#)
[it](#)
[sv](#)
[pe](#)
[cl](#)
[ar](#)
[br](#)
[uy](#)
[ec](#)
[ve](#)
[bo](#)
[py](#)
[pa](#)
[cr](#)
[gt](#)
[bz](#)
[hn](#)
[do](#)
[cu](#)
[pr](#)
[vi](#)
[kg](#)
[uz](#)
[tm](#)
[kz](#)
[gh](#)
[ke](#)
[ug](#)
[rw](#)
[bz](#)
[tz](#)
[za](#)
[eg](#)
[il](#)
[cy](#)
[tr](#)
[gr](#)
[ru</](#)