

Las [redes Andaluzas del profesorado](#) de Formación Profesional son un proyecto promovido por la [Consejería de Educación](#) que surge ante el cambio cultural que la Web 2.0 impone, caracterizado por el enfoque al usuario y una firme apuesta por valores como la **participación, colaboración** o la gestión del conocimiento. Cada familia profesional constituye una comunidad, cuyos miembros tienen acceso a la información, **compartiendo** y **reutilizando** los recursos disponibles, favoreciendo el trabajo colaborativo, la comunicación y la participación activa de sus integrantes y facilitando un punto de encuentro, independientemente de su situación geográfica.



Desde el curso 2006-2007 se comienza a trabajar en dos familias profesionales: [Electricidad y Electrónica](#) ( [Miguel Bueno Cobos](#) ) y [Transporte y Mantenimiento de Vehículos](#) ( [Manuel Robles Fernandez](#) ) a las que se daba soporte técnico desde el [Centro del Profesorado de Granada](#) . Ante la perspectiva de crecimiento del proyecto, se decide centralizar todas las redes y ofrecer los medios técnicos desde los servicios centrales de la [Consejería de Educación de la Junta de Andalucía](#) .

La iniciativa surge ante la demanda de un entorno de comunicación e intercambio solicitada por profesores de Formación Profesional, y a la necesidad de un **instrumento** más cercano a los centros y a las **buenas prácticas docentes** . Se decidió trabajar sobre iniciativas que, en la mayoría de los casos estaban funcionando bien y se crearon doce redes:



- [Red de Administración y Gestión](#)
- [Red de Agraria](#)
- [Red de Artes gráficas](#)
- [Red de Comercio y Marketing](#)
- [Red de Edificación y Obra Civil](#)
- [Red de Electricidad y Electrónica](#)



- [Red de Fabricación &nbsp;Mecánica](#)
- [Red de Hostelería y Turismo](#)
- [Red de Instalación y Mantenimiento](#)
- [Red de Madera, Mueble y Corcho](#)
- [Red de Sanidad](#)
- [Red de Transporte y Mantenimiento de Vehículos](#)

El curso próximo está previsto una ampliación del proyecto a cuatro nuevas familias profesionales : Actividades Físico Deportivas, Imagen y Sonido, Informática y [Servicios&nbsp;Socioculturales](#) y la especialidad de [Formación y Orientación Laboral](#)

Cada familia profesional constituye una comunidad (conjunto de usuarios con un interés común). Desde que se difundió el proyecto el número de profesores y profesoras inscritas no para de aumentar.

Las [redes de FP](#) están integradas por profesores de ciclos formativos de la comunidad autónoma Andaluza, permitiéndose la participación de profesores de **otras comunidades** previa [solicitud](#) al coordinador correspondiente.

Aprovechando las nuevas herramientas tecnológicas, y usando las ventajas que nos brinda Internet y la plataforma [Colabor@](#), surgen estas redes cuyos principales objetivos son:

- Crear entornos colaborativos de trabajo.
- Compartir [recursos](#) educativos de aplicación en los ciclos formativos.
- [Debatir](#) inquietudes comunes relacionadas con la actividad docente.
- Difundir prácticas innovadoras.
- Poner a disposición del profesorado recursos generados por empresas de los distintos sectores y de utilidad en el aula.
- Mejorar las competencias digitales del profesorado que imparte las enseñanzas de formación profesional.

Cada comunidad constituida en Colabor@ dispone de un espacio público que es visible para cualquier persona y un espacio privado de trabajo al que acceden exclusivamente los miembros de esa comunidad y donde comparten recursos, inquietudes e información de interés para la familia profesional.

También existe un dominio web asociado a las redes, <http://redfp.org/> y un subdominio para cada una de las familias profesionales. En cada espacio se alberga un blog y se facilita la entrada a la plataforma Colabor@.

Ponencia de D.Raimundo Abril Madrid: "Weblogs, redes de profesorado y formación profesional. Colaboración en la web 2.0", que forma parte del Congreso Nacional Internet en el Aula realizado el 28 de junio de 2008 en la sede de Granada:

En definitiva, la filosofía de las **redes de profesorado de Formación Profesional** es crear conocimiento de manera colaborativa, siempre en dos vertientes, una técnica, propia de la especialidad o familia profesional y otra docente con un enfoque didáctico. Además, la red es un medio de comunicación bidireccional entre la consejería y los profesores.

---

Enhorabuena a los impulsores de este gran proyecto por contribuir al cambio cultural necesario para *avanzar* en la sociedad del conocimiento, *trabajar* de forma *colaborativa* y romper con el *aislamiento* al que han estado sometidos muchos ciclos dentro de sus familias profesionales.

Y animar a los verdaderos protagonistas de estas redes, los profesores, que disponen de un espacio de referencia de su familia profesional en el que desarrollar el trabajo de forma colaborativa y que constituye un nexo de unión entre diferentes centros y profesores.