



ESO y Bachillerato



Historia del Mundo Contemporáneo



Pedro Oña Gómez



Pedro Oña Gómez -profesor del [IES Félix Rodríguez de la Fuente](#) en Burgos- ha apostado por la introducción de las TIC en su labor docente. Con amplia experiencia en el uso educativo de blogs, consigue motivar a su alumnado con la ayuda de esta herramienta, además de conectar la materia que imparte con la realidad a través de su blog.

Cedemos la palabra por tanto a Pedro para que nos presente su apasionante [Blog de Historia de Mundo Contemporáneo](#)

. Comprobaremos como el blog se convierte también en un espacio para la creatividad, que favorece la cohesión y potencia las relaciones:

"Cuando estaba comenzando el auge de los blogs en la Red, puse en marcha un blog de aula, de temática histórica, alojado en [bitácoras.com](#) . En aquellos momentos (mayo de 2005) era muy escasa la incidencia de los blogs en el mundo de la enseñanza. Debido a problemas técnicos con el servidor, abandoné el Blog y creé el que ahora nos ocupa (marzo de 2007), alojado en [Blogger](#) , de temática y objetivos similares. Ambos blogs nacieron de la reflexión de cómo incardinar el uso de las TICs en la práctica docente y, más concretamente, de cómo aprovechar el potencial de los blogs, una de las estrellas de la Web 2.0, en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Enseñanza Media.

Aunque los principales destinatarios de [este Blog](#) son mis alumnos y alumnas estudiantes de Historia del Mundo Contemporáneo en el [IES S Félix Rodríguez de la Fuente](#) de Burgos, el Blog permanece abierto a otros profesores y alumnos y también al público amante de la Historia. Esto explica que hace meses haya superado el medio millón de visitas.

BLOG DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Blog del Profesor Pedro Oña para las clases de Historia del Mundo Contemporáneo (1º de Bachillerato y 4º de E.S.O.) I.E.S. Félix Rodríguez de la Fuente, Burgos.

[PÁGINA PRINCIPAL](#) [ACERCA DE ESTE BLOG](#) [EDICIÓN](#) [BLOG DE GEOGRAFÍA](#)

martes, 18 de septiembre de 2012

VÍDEO DE SÍNTESIS SOBRE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1ª y 2ª FASES)



La Revolución Industrial

Consentir Más información

PRODUCCIÓN EN CADENA

TAYLORISMO FORDISMO

División del trabajo en secuencias lógicas

Especialización del obrero

Incentivos al rendimiento



Armstrong smile en la migración mes su traspase para la Luna (NASA).

CENCIA había sido operado del corazón

Fallece a los 82 años Neil Armstrong, el primer hombre en pisar la Luna

Para más información, pulsar sobre la imagen

2 / 3

Actualidad (64)

ALEMANIA NAZI (49)

AMÉRICA LATINA XX (4)

ASIA DESDE 1950 (3)

CARTOGRAFÍA HISTÓRICA (52)

CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ (22)

CRISIS 1929 (20)

CRISIS DEL A. RÉGIMEN (2)

Curiosidades (41)

DESCOLONIZACIÓN (3)

FEMINISMO Y SUFRAGISMO (3)

GUERRA FRÍA (39)

I GUERRA MUNDIAL (37)

I REVOLUCION INDUSTRIAL (39)

II GUERRA MUNDIAL (86)

IL REVOLUCION INDUSTRIAL (22)

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2019.04.11.334222>; this version posted April 12, 2019. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.